

Аналитическая справка  
по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта»)  
по организационно-технологическому обеспечению, организации и  
проведению государственной итоговой аттестации по программам основного  
общего и среднего общего образования

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

В Сергокалинском районе по подготовке к объективному проведению ГИА разработан комплекс мер.

В ЕГЭ охвачено 146 обучающихся, ОГЭ - 300 учащихся. Из них в форме ЕГЭ с ОВЗ с увеличением продолжительности времени на 1,5 часа сдают 2 учащихся-инвалида и в форме государственного выпускного экзамена – 6 учащихся 9 класса.

По реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования проведен ряд мероприятий.

Для обеспечения качественного и объективного проведения ГИА на территории района приняты все необходимые меры.

В рамках подготовки к проведению единого государственного экзамена 18 ноября 2021 года проведено совещание руководителей общеобразовательных организаций. На семинаре были обсуждены вопросы участия учащихся 11 класса в написании итогового сочинения, сбор данных об учащихя 11 класса. Был актуализирован вопрос о претендентах на медаль «За особые успехи в учении».

1 декабря 2021 года 147 учащихся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, которое является допуском к ЕГЭ и направлено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию.

В ходе анализа экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2021 года Управлением организации и проведения государственной итоговой аттестации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки была осуществлена перепроверка работ участников итогового сочинения, состоявшегося 1 декабря 2021 г. в соответствии с критериями по «Зонам риска».

По итогам перепроверки было выявлено, что в некоторых образовательных организациях оценивание 11 работ ИС-11 было

осуществлено необъективно. У двух учащихся - МКОУ «Новомугринская СОШ», 1 - МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», 8 - МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» результат изменился с «зачёта» на «незачёт».

Было проведено служебное расследование в связи с необъективным оцениванием работ в образовательных организациях. 2 февраля 2022 года 14 из 15 учащихся по району (11+4), получившие незачет по итоговому сочинению, передали итоговое сочинение и получили зачет.

4 мая 2022 года один выпускник 11 класса передавал итоговое сочинение.

12 января, 24 февраля и 3 марта 2022 года в МКУ «Управление образования» проведены совещания директоров, на котором были обсуждены вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, проведение итогового собеседования, передача итогового сочинения, проведение федеральной и региональной апробаций, новых технологий при проведении ЕГЭ.

В целях подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку в рамках ГИА 3 февраля 2022 года состоялось семинар-совещание в режиме видеоконференции на тему "Технология и подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку". В семинаре приняли участие заместители директоров образовательных организаций и все педагоги, задействованные при проведении итогового собеседования в 9 классе, которые ознакомились с регламентом и особенностями процедуры проведения итогового собеседования, продемонстрирована модель КИМов, критериями оценивания устных ответов, с основными подходами при оценивании ответов обучающихся.

Четвертый год итоговое собеседование проводится для девятиклассников как обязательное, его успешная сдача является для них условием допуска к ГИА. В этом году итоговое собеседование было проведено 9 февраля. 4 учащихся, получившие незачет, повторно 9 марта передали итоговое собеседование и получили допуск к ГИА.

В работе по подготовке к объективному проведению ГИА существует немало проблем, основная из которых – низкий уровень знаний выпускников общеобразовательных организаций района.

С 1 по 8 апреля 2022 года были проведены муниципальные контрольные работы среди учащихся 11 класса по русскому языку и литературе. Приняли участие 130 учащихся.

Успеваемость по русскому языку составила 77%, качество знаний – 49%. 100%-но справились учащиеся МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Ванашихинская СОШ». Выше 85% справились учащиеся МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ». Низкие результаты по русскому языку показали учащиеся МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ».

Успеваемость по математике составила 54%, качество знаний – 17%. 100%-но справились учащиеся МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», 88%

учащихся МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» справились по математике. Низкие результаты по математике показали учащиеся МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ».

В целях качественной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена и с учетом перехода на новые технологии проведения экзаменов: доставка экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в аудитории пункта проведения экзамена, реализации Плана мероприятий («дорожной карты»), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 29 октября 2021 года №05-02-620/2 по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Сергокалинском районе все задействованные лица приняли участие в федеральном тренировочном экзамене и региональных тренировочных экзаменах.

4, 10 марта и 5 апреля в пункте проведения экзаменов МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», прошли федеральная и региональные апробации проведения ЕГЭ с участием и без участия обучающихся.

В апробации приняли участие около 60 педагогов, задействованных в проведении ЕГЭ-2022. В каждой аудитории были отработаны нештатные ситуации, которые могут встретиться при проведении ЕГЭ: замена станции печати, печать экзаменационных материалов для опоздавшего участника и т.д.

Проведенное тренировочное мероприятие позволило отработать процедуру экзамена: печать экзаменационных материалов и сканирование в аудитории, действие специалистов в случае возникновения нештатных ситуациях.

С целью формирования у родителей позитивного и объективного мнения о Едином государственном экзамене как форме государственной итоговой аттестации, снятия лишнего психологического напряжения, связанное с подготовкой к ЕГЭ 2 апреля на базе пункта проведения экзаменов № 322 прошла всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

В акции приняли участие заместитель Главы администрации МР «Сергокалинский район» Зубайру Умаров, работники МКУ «Управления образования», 45 родителей выпускников из образовательных организаций района. Родители получили возможность поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ, от прохода в экзаменационный пункт до получения своих результатов. Им был предложен сокращенный вариант ЕГЭ по математике базового уровня, дающий представление об экзаменационных заданиях разных типов.

В ППЭ №322 проведена техническая подготовка ППЭ в соответствии с требованиями Рособнадзора: наличие и работоспособность необходимой компьютерной техники (станции авторизации, станции печати и сканирования и др.).

Обеспечено исполнение рекомендаций Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по предотвращению последствий компьютерных атак на информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Обеспечено своевременное выполнение действий по технической подготовке ППЭ к применению технологий печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканированию экзаменационных материалов в аудитории ППЭ (проведение технической подготовки, скачивание экзаменационных материалов по сети Интернет, контроля технической подготовки, авторизации членов государственной экзаменационной комиссии в ППЭ).

Обеспечена подготовка системы видеонаблюдения в ППЭ к онлайн трансляции на портал smotriege.ru и офлайн записи в штабе ППЭ (АРМ-видеонаблюдения со специализированным ПО).

Изолированы от сети «Интернет» все компьютеры, которые успешно были апробированы во время проведения всероссийского тренировочного экзамена 10 марта 2022 года.

Во всех общеобразовательных организациях района проведена разъяснительная работа с выпускниками, их родителями, общественностью по вопросам проведения тренировочного мероприятия и Государственной итоговой аттестации; назначены ответственные лица за сопровождение участников ГИА до пункта проведения экзамена и для осуществления контроля во время проведения тренировочного мероприятия и ГИА.

Для проведения экзаменов подготовлено 14 аудиторий + 1 аудитория для участников с ограниченными возможностями здоровья + штаб ППЭ. Имеется проводной и беспроводной Интернет в штабе ППЭ. Во всех аудиториях установлены новые web-камеры с полным охватом всех аудиторий, полностью обновлена электропроводка, проведена проверка исправности локально-вычислительной сети.

Пункт проведения экзаменов обеспечен качественной работающей техникой, принтерами, картриджами, сканерами, расходным материалом. Все ПАКи установлены на свои места и работают в режиме онлайн. Включены видеокamеры, ведется видеонаблюдение.

В ППЭ №322 имеется генератор электрического тока.

Имеется два стационарных блокиратора сигналов (глушилки) для подавления сигнала сотовой связи (Спрут 4G/GPS и Аллигатор-80-ЕГЭ). На них получены свидетельства о регистрации в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан со сроком по декабрь 2024 года.

Имеются переносные досмотровые металлоискатели и стационарный арочный металлоискатель.

Для подвоза федеральных инспекторов и членов ГЭК заявлены две автомашины.

Ежегодно Глава района Омаров М.А. из бюджета выделяет немалые финансовые средства для оснащения пункта ЕГЭ в соответствии всем современным требованиям. Не стал исключением и этот год. Выделено 600 тыс. рублей для проведения ЕГЭ. На сегодняшний день закуплено МФУ на 120 тысяч рублей, 45 картриджей, 1 ноутбук, 20 пар колонок, роутер, расходный материал.

Создана горячая линия поддержки пользователей портала, горячая линия поддержки представителей ППЭ по вопросам видеонаблюдения. На все метки, предоставленные федеральными инспекторами, руководитель ППЭ и технические специалисты ППЭ будут оперативно реагировать и устранять имеющиеся нарушения.

Оптимизирован и обновлен кадровый состав организаторов ППЭ. На учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА основной и резервный руководители ППЭ, два технических специалиста, один технический специалист по видеонаблюдению и 55 организаторов ЕГЭ завершили и продолжают проходить теоретические и интерактивные дистанционные курсы и получили сертификаты.

Координатор ГИА, руководители ППЭ, технические специалисты неоднократно принимали участие в обучающих семинарах на базе РЦОИ, в «мастер-классах».

Завершен монтаж системы видеонаблюдения во всех 14 аудиториях ППЭ и в штабе ППЭ, т. е. по две видеокамеры для контроля за ходом экзаменов в режимах онлайн и видеозаписи для последующего анализа.

Проведена масштабная информационно-разъяснительная работа с участниками ГИА. Работниками МКУ «Управление образования» во всех средних общеобразовательных учреждениях проведены встречи с педагогическими активами, родителями, учащимися для информирования и обсуждения вопросов организации и объективного проведения ГИА в 2022 году. До родителей доведена информация о выборе предметов на прохождение ГИА, о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в СУЗы и ВУЗы, о получении аттестата особого образца, о получении медали «За особые успехи в учении», о запрещенных и допустимых средствах во время сдачи ЕГЭ.

3 марта 2022 года в МКУ «Управление образования» Сергокалинского района проведено совещание с присутствием руководителей общеобразовательных организаций района, на котором обсужден вопрос «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам общего и основного общего образования в 2022 году».

В рамках подготовки к проведению ЕГЭ с применением технологии печати КИМ в аудиториях ППЭ 4 марта, 10 марта и 5 апреля проведена апробация по английскому языку и русскому языку с привлечением всех организаторов ППЭ, заявленных в проведении ЕГЭ-2022 и выпускников школ. Запланирована региональная апробация проведения ЕГЭ в ППЭ по английскому языку 21 апреля 2022 года.

В работе по подготовке к объективному проведению ГИА существует немало проблем, основная из которых – низкий уровень знаний выпускников общеобразовательных организаций района.

Только по 6-ти предметам в 2020/2021 учебном году выпускники района набрали от 80 баллов и выше. 80 баллов и выше набрали в 2020/2021 учебном году 28 (16,5%) выпускников района: 26 учащихся набрали высокие баллы по русскому языку, 2 выпускника – по химии, 1 – по биологии, 1 – по английскому языку, 2 – по обществознанию, 2 – по литературе.

Кластерный анализ позволил распределить общеобразовательные школы района на четыре группы:

1. Школы, подготовившие наибольшее количество от 8 до 18 «высокобалльников» по итогам ЕГЭ: МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», «Сергокалинская СОШ №2».

2. Школы, подготовившие наименьшее количество «высокобалльников» (1-2) по итогам ЕГЭ: МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ».

3. Школы, не подготовившие ни одного «высокобалльника» по итогам ЕГЭ: МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Канасирагинская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ".

Анализ результатов по основным предметам показал, что недостаточно проводится дополнительная работа со слабоуспевающими детьми в МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", где 6 учащихся вышеперечисленных школ не справились при сдаче основных предметов.

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о снижении успеваемости по математике, истории, обществознанию, химии, биологии; средние баллы снизились по математике, физике, истории, обществознанию, химии, биологии, необходимости планирования организаций дополнительных занятий и контроля преподавания этих предметов на новый учебный год.

Слабо ведется дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися 9 класса. В истекшем году из 267 учащихся 9 класса 59 учащихся смогли пересдать ОГЭ по математике и русскому языку только после повторной пересдачи.

Руководители вышеназванных общеобразовательных организаций не уделяют должного внимания вопросам подготовки к ГИА.

### **Выводы и предложения:**

1. МКУ «Управление образования» обеспечить:

- своевременное и качественное выполнение всех мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка проведения Единого государственного и Основного Государственного экзамена;
- обучение всех категорий лиц, привлеченных к проведению Государственной итоговой аттестации;
- необходимые условия для соблюдения мер информационной безопасности на всех этапах проведения Государственной итоговой аттестации;
- контроль за ходом проведения Государственной итоговой аттестации и принятие оперативных мер в отношении нарушителей порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение разъяснительной работы с выпускниками, их родителями, общественностью по вопросам проведения Государственной итоговой аттестации;
- принять меры по созданию необходимых условий для проведения Единого Государственного и Основного Государственного экзаменов в ППЭ.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Обеспечить информирование участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА в 2022 году под роспись, в т.ч.:

- своевременно размещать информацию на официальных сайтах, социальных сетях, информационных стендах в школах;
- провести общешкольные и классные родительские собрания по вопросам организации и проведения ГИА с разъяснением Порядка проведения ГИА;

- обеспечить работу телефонов «горячей линии», квалифицированную консультацию специалистов;
- назначить ответственных лиц за сопровождения участников ГИА до пункта проведения экзамена и для осуществления контроля во время проведения ГИА.

**Управленческие решения:**

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Разработать план мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов.
2. Доработать внесенные изменения в должностные обязанности педагогических работников об ответственности организаторов ЕГЭ за качество работы.
3. Обеспечить явку и ответственное отношение к своим обязанностям технических специалистов и организаторов ЕГЭ во время проведения ГИА.
4. Обеспечить надежный и безопасный подвоз учащихся общеобразовательных организаций к ППЭ согласно графику прибытия участников ЕГЭ на каждый экзамен.

Справку составила

Методист

МКУ «Управление образования»:



У.Магомедова

20.05.2022г.